

KESKKONNAÜLEVAATUSE KÜSIMUSTIK

1. Kas kõik õpetajad teavad, et osaleme rohelise kooliprogrammis?
2. Kas majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik kool?
3. Kas lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine?
4. Kas kooli kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?
5. Kas õpilased on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?
6. Kas meie kasutame keskkonnasõbralikult toodetud materjale ja vahendeid?
7. Kas olete teadlikud millised teemad on valitud Rohelise Kooli programmi sel õppeaastal?
Nimeta.
8. Mida saaksime teha, et kujundada keskkonnasõbralikku mõtteviisi?

ELURIKKUS, LOODUS JA ÕUEALA

1. Kas olete õues õppinud ja loodust uurinud?
2. Kas oleme uurinud kooliümbruse taimi?
3. Kas tunnete taimi kooli ümbruses? Nimeta vähemalt 5 liiki.
4. Kas meie kooliümbruses on linde?
5. Kas teame millised linnud külastavad ja elavad meie kooliõues? Nimeta vähemalt 5 liiki.
6. Kas me toidame linde?
7. Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?
8. Kas oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust? Vali siit loetelust: kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine.
9. Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?

TOIT

1. Kas sa saad ise tõsta endale toitu taldrikule?
2. Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?
3. Kas menüüs on vähemalt kord nädalas taimetoidud?
4. Kas toidu valmistamisel kasutatakse peamiselt KODUMAIST toorainet?
5. Kas oleme teinud midagi, et õpilased eelistaksid süüa tervislikke toite?
6. Kas sööd tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?
7. Kas soovime magusate jookide asemel vett juua?
8. Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?
9. Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?
10. Kas toidujäätmed lähevad kompostiks?

JÄÄTMED, PRÜGI

1. Kas oleme töötajate ja õpilastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi?
2. Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt?
3. Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame?
4. Kas kogume biojätmeid muust prügist eraldi?
5. Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi?
6. Kas kogume pakendeid muust prügist eraldi?
7. Kas kogume pandipakendeid?
8. Kas selgitame õpilastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab?
9. Kas õpilased on uurinud, mis tüüpi prügi koolis kõige rohkem tekib?
10. Kas kool on osa võtnud prügiteemalistest kampaaniatest või üritustest?
11. Kas taaskasutame materjale?

ENERGIA

1. Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa?
2. Kas teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastas?
3. Kas välisuks on varustatud sulguriga?

GLOBAALNE KODAKONDSUS

1. KAS KASUTAME õppetöös teiste maade traditsioone?
2. Kas tutvustame Eesti kultuuri, traditsioone?
3. Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna?

TERVIS JA HEAOLU

1. kas õpilased liiguvad vahetundides aktiivselt?
2. Kas õpilastele meeldib koolis olla?
3. Kui sul on mure, kas sa saad sellest koolis kellelegi rääkida?

MERI JA RANNIK

1. Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemaid ja aktiivtegevusi?
2. Kas kasutame koristamisel ja nõudepesemisel loodussäästlikku puhastusvahendeid?
3. Kas teate veelindude söötmise kahjulikkust?

TRANSPORT

1. Kas kasutate võimalusel ühistransporti?
2. Kas teenindav transport sõidab õuealal ohutult?
3. Kas käid võimalusel jalgsi või sõidate jalgrattaga?

VESI

1. Kas kasutate kraanivett säästlikult?
2. Kas õppetöös räägitakse vee säästmise vajalikkusest?
3. Kas teame, kui palju vett me kasutame erinevatel kuudel ja aastatel?